

# Informace a instrukce pro rodiče

## k učebnicím Next Move



### Obsah

Často kladené otázky.....	2
Co je Macmillan Next Move? .....	2
Jaké jsou komponenty učebnice?.....	2
Jak vypadá Macmillan Next Move DVD-ROM?.....	2
Co jsou jazykové aktivity?.....	2
Jak dlouho trvá splnění úkolu na počítači?.....	2
Nauková videa .....	3
Písničky .....	3
Pomoc s úkoly.....	4
Jak můžete pomoci svému dítěti? .....	4
Jak se učit angličtinu doma.....	4
Nápady.....	5
Rychlé a jednoduché hry .....	5
Aktivity a projekty.....	6

## Často kladené otázky

### Co je Macmillan Next Move?

Jedná se o kurz, který přibližuje svět vašemu dítěti a vaše dítě světu. Každá lekce se zaměřuje na jednu zemi, a tak se proces učení stává dobrodružstvím, které rozšiřuje povědomí vašeho dítěte o zemích celého světa.

Učebnice se zaměřuje na výuku všech dovedností a veškeré aktivity se propojují s běžným prostředím, v němž dítě žije. Kurz je založen na blended learning approach, což znamená, že kombinuje tradiční výuku ve škole se samostatnou prací na počítači, což dodává celému procesu na zajímavosti. Autoři učebnice Macmillan Next Move napsali knihu nejen proto, aby se děti naučily cizí jazyk, ale také proto, aby rozvinuly i své další dovednosti a schopnosti, které mohou využít i mimo třídu.

### Jaké jsou komponenty učebnice?

Každý díl kurzu sestává z učebnice (Pupil's Book), pracovního sešitu (Workbook) a DVD-ROM pro žáky (Pupil's DVD-ROM). Ve třídě mohou učitelé pro rozšíření výuky použít i Presentation Kit (CD-ROM pro učitele, který obsahuje videa, cvičení na výslovnost a učebnici v digitální podobě) a materiály ze speciální stránky pro učitele.

### Jak vypadá Macmillan Next Move DVD-ROM?

Jedná se o interaktivní zdroj poskytující dětem možnost pracovat doma na počítači. Lze jej použít k upevnění a zopakování probírané látky. DVD-ROM obsahuje interaktivní cvičení, nauková videa a nácvik správné výslovnosti (díl 1- 4 ).

### Co jsou jazykové aktivity?

Jsou to různé aktivity na DVD-ROM, které umožňují dětem procvičovat slovní zásobu a mluvnici z každé probírané lekce. Dítě má okamžitou zpětnou vazbu a příležitost nacvičit si vše potřebné před začátkem další lekce. Tento postup pomáhá udržet učivo v paměti a také pracovat s chybou, což je pro dítě prostředkem učení a rozvoje samostatného myšlení.

Kliknutím na stránku My Progress Record (Co jsem se naučil) lze zjistit, jak byly úkoly splněny. Při každém otevření DVD-ROM se vaše dítě bude přihlašovat pod jménem, které zadá při prvním vstupu. Při tomto postupu bude vždy možné zjistit, jak vaše dítě s učením pokročilo. Výsledek lze uložit, vytisknout nebo odeslat emailem učiteli. Jedná se o efektivní způsob, jak udržet motivaci dítěte.

### Jak dlouho trvá splnění úkolu na počítači?

Průměrná doba je asi 15 minut, ale je možné pracovat libovolným tempem.



## Nauková videa

### ▶ *Co jsou nauková videa?*

Tato videa obsahují skutečné tematicky odpovídající nahrávky, které mají dvojitý účel – vzdělávací a jazykový. Video může učitel promítnout ve třídě a zadat úkoly jako domácí práci, nebo může vaše dítě dostat za úkol zhlédnout jej doma. Při sledování filmu si dítě propojí děj se svým každodenním životem a prostředím, ve kterém žije.

### 🎬 *Kolik je videí?*

Ke každému dílu učebnice je 5 videí a každé video se vztahuje ke dvěma lekcím a zemím, na něž se zaměřují, což umožňuje dětem srovnání a také porovnání s prostředím, v němž žijí.

## Písničky

### 🎵 *K čemu se používají?*

Všechny texty jsou napsané tak, aby procvičovaly novou slovní zásobu. Melodie jsou jednoduché a mají mezinárodní charakter.

### 🗣️ *Jak lze použít písničky v domácím prostředí?*

Požádejte své dítě, aby vám písničku samo přezpívalo. Podpořte jeho sebevědomí a pobavíte se, když si pak třeba zkusíte zazpívat společně.

### 📀 *Budu-li mít k DVD-ROM technické otázky?*

Budete-li mít nějaké otázky, klikněte na tento [odkaz](#). Dostanete se na stránku s nejčastěji kladenými otázkami. Pokud byste zde svou odpověď nenašli, tak na levé straně naleznete odkaz na kontaktní formulář, dostanete se tam i přes tento [odkaz](#), kde dle instrukcí položíte otázku. Naše zákaznické oddělení vám odpoví v nejkratším možném termínu.

## Pomoc s úkoly

### Aneb jak můžete pomoci svému dítěti?

#### *Ověřte si, že vaše dítě ví, co dělá.*

Požádejte dítě, aby vám vysvětlilo, co má za úkol a proč ho má udělat. Tím mu pomůžete úkol lépe pochopit a zvýšíte jeho zájem.

#### *Mějte přehled o tom, co dítě dělá.*

Váš dozor pomůže lépe zorganizovat práci na úkolech. Je důležité stanovit si správný postup a čas pro vypracování úkolu. Každý úkol zabere zhruba 15 minut a dítě by jej mělo dělat vždy ve stejnou dobu. Dítě by nejdříve mělo pracovat samostatně a vy byste měli pomoci při opakování. Zapracujte tuto aktivitu do pravidelného rozvrhu a zkuste udělat z opakování zábavu.

#### *Vysvětlete dítěti, že určitě bude úspěšné, a věřte, tomu i vy.*

Stavte se k úkolům pozitivně a zajímejte se o ně. Vaše dítě pochopí váš zájem o něj i jeho školní práci. Ptejte se, co dítě dělalo, jaké má úkoly, podívejte se s ním na videa, zazpívejte si. Vaše podpora je pro děti klíčová, dává jim pocit důležitosti a odpovědnosti, což brzy přinese výsledky. Pamatujte si ale, že není dobré klást na dítě nepřiměřené nároky.

#### *Bud'te realisté.*

Příliš nízké nároky nesou malé výsledky, ale příliš vysoké ničemu nepomohou a mohou i uškodit. Abyste zjistili, co můžete od dítěte očekávat, je třeba s ním o škole mluvit. Zjistěte, jaké má vaše dítě přednosti a nedostatky. Budete-li s dítětem otevřeně a pravdivě komunikovat, můžete mu dát podporu i vedení a mít přiměřená očekávání. Pamatujte si, že vědecké studie dokazují, že školní úspěšnost vždy nezaručuje úspěch v pozdější kariéře. Přiměřené nároky jsou prospěšnější než ty přehnaně vysoké.

#### *Odměňte je za úsilí.*

Nemusíte dávat dárky, ale oceňte jejich úsilí, pokrok a nadšení. Pochvalte, příležitostně dejte malou odměnu, a pamatujte, že tohle je stejně důležité, jako pravidelný režim a správný postup při práci. Nabídněte pomoc a buďte laskaví a trpěliví. Vaše dítě bude dělat úkoly raději, když bude mít jistou volnost, ale bude se moci spolehnout na vaši podporu a povzbuzení. S použitím „My Progress Report“ můžete dítěti ukázat, jak se zlepšilo a dodat mu chuť k další práci.

## Jak se učit angličtinu doma.

Malé děti se učí jazyk jinak než dospělí. Snadno pochyťí slovíčka i gramatické vazby zcela neuvědoměle. Jsou-li v kontaktu s cizím jazykem i mimo školu, tato schopnost se prohlubuje. Proto jsme pro vás připravili několik nápadů, her a aktivit, které tomu napomohou. Všechny aktivity můžete přizpůsobit své vlastní úrovni angličtiny.

## 💡 Nápady 💡

### *Vytvořte si doma anglický koutek.*

Nemusí být velký, ale můžete v něm mít malou knihovničku s kartičkami, hrami a záznamy o pokroku ve výuce (My Progress Report).

### *Vyprávějte příběhy.*

Požádejte dítě, aby vám vyprávělo jednoduchý příběh v angličtině podle známé obrázkové knížky nebo zkusilo převyprávět kousek známé pohádky.

### *Dbejte na to, aby činnosti měly smysl.*

Pamatujte si, že děti rády vidí výsledek své práce. Všechny rukodělné aktivity by měly mít zřejmý cíl (například výroba narozeninového přání pro někoho konkrétního).

### *Zkuste dělat domácí práce „v angličtině“.*

Požádejte dítě o pomoc s nějakou domácí povinností, třeba s nákupem potravin. Napište nákupní seznam v angličtině a dohodněte se, kolik čeho potřebujete. Pokud společně vaříte, požádejte dítě, ať popíše některé aktivity v angličtině. Když uklízíte, nebo myjete auto, požádejte o totéž.

## 🎲 Rychlé a jednoduché hry 🎲

### *Zahrajte si I can (Umím).*

Požádejte dítě, ať vám řekne, co umí (např. I can swim. – Umím plavat.) a zároveň činnost předvede. Potom si vyberte zvíře, které umí totéž (např. Fish can swim, too! – Ryba také umí plavat!).

### *Zapamatujte si.*

Otevřete lednici (nebo prostor se zásobami), dejte dítěti 15-20 sekund, aby si zapamatovalo, co vidí a požádejte je, aby předměty jmenovalo v angličtině.

### *Zahrajte si I spy (Vidím).*

Rozhlédněte se a řekněte: „Vidím něco, co začíná písmenem t...“ nebo „Vidím něco malého/modrého...“ atd. Dítě by mělo hádat předměty v angličtině a pak odpovědět na otázku: *Kde to je?* (např. ... na stole/ v ložnici/ atd.).

### *Zahrajte si šarády.*

Požádejte dítě, aby si vybralo nějakou činnost nebo zvíře z domácího úkolu nebo z příslušné lekce v učebnici a zkusilo je pantomimicky předvést, a vy budete hádat. Pak si role vyměňte.

Jindy můžete požádat dítě, aby si vybralo nějakou činnost, kterou můžete dělat např. v parku a předvést ji, zatímco vy hádáte.

## Aktivity a projekty

### Udělejte si rodokmen.

Najděte si obrázky členů rodiny a vytvořte rodokmen. Pomozte dítěti rozložit fotografie podle posloupnosti a požádejte je, aby jednotlivé členy rodiny pojmenovalo. Nejprve může použít izolovaná slova: maminka, tatínek, sestra, bratr, na vyšší úrovni potom věty: To je moje maminka...

Když máte rodokmen hotový, můžete jej použít jako základ pro rozhovor: zeptejte se, jak lidé vypadají, co rádi dělají, co dělají na obrázku.

### Vytvořte si kalendář se dny v týdnu.

Procvičte si dny v týdnu a vytvořte kalendář s prostorem pro aktivity v druhé části. Znovu procvičte dny v týdnu a přidejte další důležitá data. Kalendář ozdobte, pověste na zeď nebo na lednici. Kalendář pak můžete využít pro rozhovor o aktivitách (V pondělí hraji fotbal, v úterý chodím plavat atd.) nebo procvičovat časy (Včera jsem šel do školy. Minulý týden jsem hrál basket. Příští týden se hodlám dívat na film...)

### Vypěstujte si rostlinu.

Máte-li možnost udělat si záhonek a pěstovat rostliny, květiny nebo zeleninu, zasad'te něco jednoduchého a využijte příležitosti k procvičování jednoduché angličtiny (Moje rostlina má 3 cm) nebo na vyšší úrovni (Moje rostlina bude červená...).

### Vařte společně.

Vyberte si recept obsahující ingredience, které vaše dítě zná. Pro nižší úroveň třeba jen ovoce a zeleninu, později lze přidávat další. Použijte příslušná slovesa (míchat, krájet, smíchat, atd.) a procvičujte číslovky při vážení a počítání. Při jídle můžete říkat svůj názor (To je dobré. To je moc sladké...).