

Smartik

Smart Elementary

Přehled gramatiky — Language Reference

Unit 1

Přítomný čas prostý

Present simple

Použití

- Sdělujeme-li informaci trvalého charakteru:
I live in a flat. – Bydlím v bytě.
- Mluvíme-li o opakovaném ději nebo zvyku:
She gets up at 7.30. – Vstává v 7.30.
Harry arrives late every day. – Harry přichází pozdě každý den.
Všimněte si českého slovesa přichází, které rovněž vyjadřuje opakování děje.
- Jde-li o obecně platná fakta:
The earth goes round the sun.
Zeměkoule obíhá kolem slunce.
- Vyjadřuje-li děj, který má trvalou platnost:
Srovnejte:
I go to school. – Chodím do školy (každý den).
I am going to school. – Jdu do školy (teď).
- Tento čas používáme rovněž ve spojení s otázkou
How often?
How often do you phone him?
Jak často mu volá(vá)š?
Odpověď:
I phone him at weekends.
Volávám (volám) mu o sobotách a nedělích/víkendech.

Věta oznamovací kladná Affirmative statement

I	live	we	live
you	live	you	live
he	lives		
she	lives	they	live
it	lives		

- Časování anglického slovesa není obtížné, jen pozor na 3. osobu čísla jednotného, kde je nutno u plnovýznamových sloves připojit koncovku **-s/-es**.

Otázka – Question

Do	I	live?	Do	we	live?
Do	you	live?	Do	you	live?
Does	he	live?			
Does	she	live?	Do	they	live?
Does	it	live?			

- Před zájmeno nebo jméno a sloveso v čase přítomném přidáme pomocné sloveso **do** nebo **does**.
- Všimněte si, že ve 3. os. čj za významovým slovesem již není koncovka **-s**, ke změně tentokrát došlo u slovesa **do**, které se změnilo v **does**.

Zápor – Negative

Plné tvary – Full forms

I	do	not	live
you	do	not	live
he	does	not	live
she	does	not	live
it	does	not	live
we	do	not	live
you	do	not	live
they	do	not	live

- Pomocné sloveso **do** nebo **does** vložíme mezi zájmeno nebo jméno a významové sloveso.
- Za pomocné sloveso **do** nebo **does** přidáme zápornku **not**.

Stažené tvary – Contracted forms

I	don't	live	we	don't	live
you	don't	live	you	don't	live
he	doesn't	live			
she	doesn't	live	they	don't	live
it	doesn't	live			

- Hovorové **don't** vložíme mezi zájmeno nebo jméno a významové sloveso.
- Všimněte si, že apostrof (') nahradil samohlásku **o**.
- Tento tvar používejte v běžné mluvě a v neformálním písemném projevu.
- V krátké záporné odpovědi používáme stažený tvar: *No, I don't.* – *No, he doesn't.*
- V krátké kladné odpovědi tvar: *Yes, I do.* – *Yes, he does.*
- Pamatujte si, že odpovídat pouze *Yes./No.*, je považováno za velmi nezdvořilé!

Záporná otázka – Negative question

- Stažený záporný tvar slovesa **don't** dáme na začátek věty:
Don't you like it? – Cožpak se ti to nelíbí?
Tento tvar používejte v běžné mluvě a v neformálním písemném projevu.
- V krátké záporné odpovědi používáme stažený tvar: *No, I don't.*
- V kladné odpovědi tvar: *Yes, I do.*

Pravidla výslovnosti a pravopisu koncovky -s/-es

Výslovnost

Většina sloves je v písmu zakončena na **-s**, které zní:

- po předcházející vyslovované znělé hláске /z/
trains /treinz/
- po předcházející vyslovované neznělé hláске /s/
invents /in'vents/
- po předcházejících vyslovovaných sykavkách /tʃ/
touch /tʃʌtʃ/

Snažte se vždy vyslovovat /z/!

Není-li to možné, jazyk vám to nedovolí!

Pravopis

Ke slovesům zakončeným na :

- předchozí **vyslovované sykavky** připojte **-es** /ɪz/
miss – *misses* *buzz* – *buzzes* *watch* – *watches*
wash – *washes* *relax* – *relaxes*

- **samohlásku +y** připojte **-s**
play – *plays* *buy* – *buys*
- **souhlásku + y**: -y se mění na -i a připojujeme **-es**
try – *tries* *hurry* – *hurries*
- odlišné tvary:
do – *does* *go* – *goes*

Předložky používané ve spojení s časovými údaji

Prepositions of time

Roční období – Seasons

in spring, **in** summer, **in** autumn, **in** winter

- Použijete-li výraz *in the spring*, řeknete letos na jaře.

Denní doba – Times of day

in the morning	ráno
in the afternoon	odpoledne
in the evening	večer
in the daylight	ve dne
at night	v noci
at midnight	o půlnoci
at midday	v poledne

Volné dny a svátky – Special days

- Jedná-li se o více než jeden den, používáme předložku **at**.
at the weekend *at Easter* *at Christmas*

Unit 2

Přítomný čas průběhový

Present continuous

- Tento čas použijte, hovoříte-li o činnosti, která probíhá ve chvíli, kdy o ní mluvíte – *now*, *at the moment*:
I am going to school at the moment.
Právě teď jdu do školy.
I go to school every day.
Každý den chodím do školy.
- Popisuje situaci, která trvá po určitou vymezenou dobu:
I am working hard this week.
Tento týden pilně pracuji.
I always work hard.
Vždy pilně pracuji.
- Můžete jej použít, stejně jako v češtině, mluvíte-li o naplánované činnosti v budoucnosti:
I am going to the cinema tonight.
Dnes večer jdu do kina.
I am going to London tomorrow.
Zítra jedu do Londýna.

Věta kladná oznamovací
Affirmative statement

Plné tvary Full forms			Stažené tvary Contracted forms		
I	am	working	I'm	working	
you	are	working	you're	working	
he	is	working	he's	working	
she	is	working	she's	working	
it	is	working	it's	working	
we	are	working	we're	working	
you	are	working	you're	working	
they	are	working	they're	working	

Otázka – Question

Am I	working?	Are we	working?
Are you	working?	Are you	working?
Is he	working?		
Is she	working?	Are they	working?
Is it	working?		

Zápor – Negative

Plné tvary Full forms			Stažené tvary Contracted forms		
I	am	not working	[stažení tvar neexistuje]		
you	are	not working	you aren't	working	
he	is	not working	he isn't	working	
she	is	not working	she isn't	working	
it	is	not working	it isn't	working	
we	are	not working	we aren't	working	
you	are	not working	you aren't	working	
they	are	not working	they aren't	working	

- Ve staženém záporu lze použít i druhý stažený záporný tvar slovesa **to be**: *you're not, it's not...*
- V první osobě č.j. existuje ale pouze tvar *I am not*.

Pravopisná pravidla pro připojování koncovky –ing

Spelling rules for –ing

 Většina sloves přijímá koncovku beze změny:
work – working rain – raining help – helping

U sloves zakončených:

- na souhlásku + **e**: *-e* odtrhněte a přidejte *-ing*
come – coming prepare – preparing
hide – hiding write – writing
- na samohlásku *-y*: jenom připojíme *-ing*
study – studying play – playing

U sloves jednoslabičných zakončených na:

- jednu samohlásku a jednu souhlásku **zdvojujeme** koncovou souhláskou:
sit – sitting swim – swimming plan – planning

U sloves dvojslabičných zakončených na:

- jednu samohlásku a jednu souhlásku s přízvukem na druhé slabice (lze snadno ověřit ve slovníku), koncovou souhlásku **zdvojujeme**
begin /bɪ'gɪn/ – beginning
visit /'vɪzɪt/ – visiting listen /'lɪsən/ – listening

 U sloves zakončených na jednu samohlásku + *l*

- toto *-l* vždy zdvojujeme
travel – travelling

Odlišné tvary:

<i>lie – lying</i>	<i>die – dying</i>	<i>tie – tying</i>
<i>lhat, ležet</i>	<i>zemřít</i>	<i>svázat, utáhnout</i>

Unit 3
Frekvenční příslovce

Frequency adverbs

- Vyjadřují častost opakování děje.

vždycky	<i>always</i>
obvykle	<i>usually</i>
často	<i>often</i>
někdy	<i>sometimes</i>
nikdy	<i>never</i>
- Stojí většinou před významovým slovesem:
He never eats bananas.
 Nikdy nejí banány.
Jack always has breakfast at home.
 Jack vždycky snídá doma.
Does Jack always have breakfast at home?
 Snídá Jack vždycky doma?
- Je-li ve větě pouze sloveso **to be**, frekvenční příslovce stojí až za ním:
He is always at school on time.
 Vždycky je ve škole včas.

Pozor!

 Chcete-li vyjádřit české *jako obvykle*, použijte výraz **as usual**:

 Jde pozdě **jako obvykle**. – *He is late as usual.*

Srovnejte:

Obvykle přichází v šest. – *He usually comes at six.*
Jednotné či množné číslo?

Singular or plural?

 Slova jako džíny (*jeans*), kalhoty (*trousers*) a nůžky (*scissors*) se v angličtině chovají jinak než ostatní podstatná jména :

I am wearing jeans.

Mám na sobě džíny.

I have got a pair of jeans at home.

 Mám doma **jedny** džíny.

Jack is buying trousers.

Jack si kupuje kalhoty.

Jack has got a pair of trousers.

Jack má **jedny** kalhoty.

Have you got scissors?

Máš nůžky?

Have you got a pair or two pairs of scissors?

Máš **jedny nebo dvoje** nůžky?

▪ Počítáme tedy:

jeans/a pair of jeans (NE a jeans)	jedny džíny
2 pairs of jeans	dvoje džíny
3 pairs of jeans	troje džíny
12 pairs of jeans	dvanáctery džíny

Slova uvozující otázku

Question words

What? – ptáme se na věci

What is that? – Co je to?

What work do they usually do?

Co obvykle dělají?/Jakou práci obvykle dělají?

Who? – ptáme se na lidi

Who are you? – Kdo jsi?/Kdo jste?

Where? – ptáme se na místo

Where are you from?

Odkud jsi?/Odkud jste?

Where is it? – Kde to je?

Where do they always sleep?

Kde vždycky spí?

Which? – Který? (při výběru z určitého množství).

Which mobile phone is Steve's?

— *That blue one.*

Který telefon je Steva?

— Ten modrý.

Why? – Proč?

Why is he using a computer?

Proč (teď) používá počítač?

▪ Odpověď na otázku *why* je *because* – protože.

He is using a computer because he needs it.

Používá počítač, protože ho potřebuje.

▪ Taková odpověď by měla následovat hned po otázce.

Unit 4

Rozkazovací způsob

Imperative

Příkaz – Positive

▪ Vytvoříme jej použitím infinitivu slovesa bez částice *to*:

Buy a dog! – Kup psa!/Kupte psa!

Zákaz – Negative imperative

▪ Na začátku stojí zápor s pomocným slovesem *do*, stejně jako u významových sloves:

Don't buy a dog! - Nekupuj psa!/Nekupujte psa!

▪ Příkaz i zákaz platí pro 2. osobu jednotného i množného čísla.

▪ Všimněte si, že v anglické větě se podmět v rozkazovacím způsobu nevyjadřuje.

Způsobové sloveso muset – Must

Všimněte si, jak jsou výrazy v obou jazycích podobné.

Kladná věta oznamovací

Affirmative statement

▪ Mezi podmět věty a sloveso v infinitivu bez *to* vložíme v obou číslech i všech osobách způsobové sloveso *must*, které se nemění:

PODMĚT	MUST	INFINITIV BEZ TO
I	must	go
you	must	go
he/she/it	must	go
we	must	go
you	must	go
they	must	go

▪ Řekneme-li :

I must go. – Musím jít.

We must go. – Musíme jít.

znamená to, že musíme, protože chceme, ačkoli nás nikdo nenutí.

▪ Pro druhou osobu chápeme toto vyjádření jako příkaz:

You must go. – Musíš jít./Musíte jít.

Otázka – Question

▪ Tvoří se inverzí, tj. obrácením pořadí podmětu a způsobového slovesa:

Must you go?

Must he go?

Must they go?

▪ Význam v češtině je ale trochu jiný, nevyjadřuje příkaz, ale spíš vyjadřuje podiv:

Cožpak tam musíš jít?

Cožpak tam musí jít?

Cožpak tam musí jít?

Zápor - Negative

POZOR!

MUST NOT a MUSTN'T znamená v angličtině NESMÍM, NESMÍŠ atd. Nejedná se tedy o opak slovesa muset!!!

▪ Záporný tvar tvoříme pomocí zápornky *not*, kterou v oznamovací větě vložíme mezi *must* a infinitiv významového slovesa bez částice *to*.

Plné tvary – Full forms

I	must	not	go	nesmím	jít
you	must	not	go	nesmíš	jít
he/she/it	must	not	go	nesmí	jít
we	must	not	go	nesmíme	jít
you	must	not	go	nesmíš/nesmíte	jít
they	must	not	go	nesmí	jít

Stažené tvary – Contracted forms

I	mustn't	go
you	mustn't	go
he/she/it	mustn't	go
we	mustn't	go
you	mustn't	go
they	mustn't	go

Pozor!

výslovnost staženého tvaru mustn't je nepravidelná /mʌsənt/

Unit 5**Vyjádření českého *hodlat, mít v úmyslu***

be going to

Použití

- Tímto tvarem vyjadřujeme, že máme něco v úmyslu, chceme to tedy udělat a jednáme na základě předchozího rozhodnutí.
- Tvoření je jednoduché: za příslušný tvar slovesa být (*to be*) přidáme neměnicí se tvar **going** + infinitiv slovesa.

Věta oznamovací kladná
Affirmative statement

Plné tvary – Full forms

I	am	going	to work.
You	are	going	to work.

Stažené tvary – Contracted forms

I'm	going	to work.
You're	going	to work.

Nezapomeňte na správnou výslovnost tvaru *you're* /jɔ:/

Zápor – Negative

Plné tvary – Full forms

I	am	not	going	to work.
You	are	not	going	to work.
He	is	not	going	to work.
atd.				

Stažené tvary – Contracted forms

	I'm	not	going	to work.
	You	aren't	going	to work.
nebo	You're	not	going	to work.
	He	isn't	going	to work.
nebo	He's	not	going	to work.

- Všechny další tvary se tvoří stejně.
- Do češtiny můžeme tento tvar překládat pomocí slovesa **chystat se, chtít něco udělat** nebo budoucím časem:
Aren't you going to work?
Ty se nechystáš/Vy se nechystáte pracovat?
Ty nebudeš/Vy nebudete pracovat?

Otázka – Question

Plné tvary – Full forms

Are	you	going	to work?
-----	-----	-------	----------

Zápor - negative

Are	you	not	going	to work?
-----	-----	-----	-------	----------

Stažené tvary – Contracted forms

Aren't	you	going	to work?
--------	-----	-------	----------

Unit 6**Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména**

Countable and uncountable nouns

- **Počítatelná podstatná jména** označují v jednotném čísle jeden kus/výtisk/exemplář apod.
- Pravidelná podstatná jména počítatelná tvoří množné číslo pomocí koncovky **-s** a sloveso v přísudku je v množném čísle
The apples are on the table. – Jablka jsou na stole.
- **Nepočítatelná podstatná jména** označují obvykle látky v obecném významu. Neoznačují tedy jednotlivé kusy/výtisky/exempláře.

flour sugar salt butter ham juice
soup tea coffee milk water

V tomto významu se používají bez členu:
Flour is not expensive. – Mouka není drahá.
Buy some salt. – Kup sůl.

- Nepočítatelná podstatná jména nepoužívají v čísle jednotném neurčitý člen *a/an* a netvoří množné číslo, sloveso v přísudku je v jednotném čísle:
The money is in my pocket.
Peníze mám/jsou v kapse.
- Všimněte si, že některá nepočítatelná podstatná jména se mohou používat jako počítatelná, pokud označují počet dané věci:
I like coffee. – Mám rád kávu.
I want a coffee. – Dám si jednu kávu/šálek kávy.

- Některá podstatná jména jsou počítatelná i nepočítatelná podle toho, co označují:
I must buy a chicken.
Chci koupit kuře (jedno, jeden kus).
I want some chicken, not pork.
Chci kuřecí (maso), ne vepřové.

Pozor!

Některá podstatná jména vnímáme v češtině jako počítatelná, např.:

advice (rada/rady) *information* (informace)
news (zpráva/zprávy) *money* (peníze)
hair (vlas/vlasy) *luggage* (zavazadlo/zavazadla)

V angličtině jsou však tato slova nepočítatelná, používáme je tedy bez neurčitého členu a se slovesem v jednotném čísle

This information is very interesting.

Tato/Tyto informace je/ jsou velmi zajímavá/-é.

This news is two days old.

Tato zpráva je stará dva dny.
nebo Tyto zprávy jsou staré dva dny.

Pokud taková slova potřebujeme počítat, musíme použít další slovo, pomocí kterého počítáme.
three pieces of luggage – tři zavazadla

TIP

Informace o tom, zda je podstatné jméno počítatelné najdete v dobrém výkladovém slovníku, např. **Macmillan Essential Dictionary**, který uvádí informace o správném použití každého slova.



Více informací na
www.macmillan.cz/slovník

Používání výrazů: a/an, some, any

a / an

- Stojí před počítatelným podstatným jménem v jednotném čísle:
a chicken *an apple*
Člen zde znamená jeden nebo nějaký a zpravidla jej do češtiny nepřekládáme.
- Člen **an** stojí před podstatným jménem, u kterého vyslovujeme na začátku samohlásku.
an actor /ən ˈæktər/ × *a university* /ə ˌjuːnɪˈvɜːsɪti/
- V množném čísle se neurčitý člen nepoužívá.
There is a tomato in the fridge.
V lednici je rajče.
I like tomatoes.
Mám rád rajčata.

some

- Používá se před počítatelnými podstatnými jmény v množném čísle a označuje neurčité množství:
some chickens – nějaká kuřata/několik kuřat
some apples – nějaká jablka/několik jablek
- U nepočítatelných používáme pouze **some**, nikdy **a/an**:
flour – mouka
some flour – trochu mouky/nějaká mouka
- Some** se většinou používá v kladných oznamovacích větách.

any

- Používá se v otázce a záporu u počítatelných podstatných jmen v množném čísle a nepočítatelných podstatných jmen:
- V otázce má výnam **nějaký**.
Have we got any chicken?
Máme nějaké kuřecí maso?
Have we got any apples?
Máme nějaká jablka?
Have we got any flour?
Máme nějakou mouku?
- V záporu má význam **žádný**.
We haven't got any chicken.
Nemáme žádné kuřecí maso.
We haven't got any apples.
Nemáme žádná jablka.
We haven't got any flour.
Nemáme žádnou mouku.

Vyjadřování množství: much, many, lots of / a lot of

a lot of / lots of

- Použití**
v kladných oznamovacích větách pro počítatelná i nepočítatelná podstatná jména:
I drink lots/a lot of milk. Piju hodně mléka.
He eats lots/a lot sweets. Jí hodně sladkostí.
There are lots of books there. Je tam hodně knih.
There is a lot of books there. Je tam hodně knih.

much

- Použití**
pro **nepočítatelná** podstatná jména ve větách tázacích nebo oznamovacích záporných:
How much milk do you drink?
Kolik mléka pijete?
I don't drink much milk.
Nepiju moc mléka.
Is there much snow in the Alps?
Je v Alpách hodně sněhu?

many

Použití

pro **počitatelná** podstatná jména ve větách
tázacích nebo záporných:

How many apples do you eat per week?

Kolik sníš za týden jablek?

I don't eat many apples.

Nejím moc jablek.

Unit 7

Minulý čas prostý pravidelných sloves

Past simple - regular verbs

- Tvoříme připojením koncovky **-ed** k základnímu tvaru slovesa, tedy infinitivu bez *to*.
- Všechny tvary slovesa jsou stejné, 3. osoba čísla jednotného se již neodlišuje. Význam odpovídá minulému času českého slovesa.

Věta oznamovací kladná Affirmative statement

I/you/he/she/it/we/you/they **started**

Otázka – Question

Did I/ you/he/she/it/ we/you/they **start** ?

- Jako pomocné sloveso opět používáme **do**, tentokrát v nepravidelně utvořeném tvaru minulého času **did**.
- Stejně jako u otázky v přítomném čase prostém stojí tvar **did** na začátku věty a ostatní slovesné tvary ani jejich pořadí se nijak nemění:
Did you start? – Začal jsi?
- Všimněte si, že minulý čas se nyní projevuje na slovese **do – did**, zatímco významové sloveso **start** se vrátilo do základního tvaru.

Zápor – Negative

- Tvoří se stejně jako v čase přítomném prostém, jenom místo tvaru **do/does** používáme pro všechny osoby jednotné **did**.

Plné tvary – Full forms

I	did	not	start
you	did	not	start
he/she/it	did	not	start
we	did	not	start
you	did	not	start
they	did	not	start

Stažené tvary – Contracted forms

I	didn't	start
you	didn't	start
he/she/it	didn't	start
we	didn't	start
you	didn't	start
they	didn't	start

Záporná otázka – Negative question

Záporný tvar slovesa **did – didn't** dáme jako v běžné otázce na začátek věty:

Didn't you start? – Cožpak jsi nezačal?

Pravidla pravopisu při připojování koncovky – **ed** Spelling rules

Ve většině případů sloveso pouze přibírá koncovku –
ed:

appear – appeared

crash – crashed

kiss – kissed

U sloves zakočených na:

- e** připojíme pouze koncovku **-d**
like – liked phone – phoned smile – smile
- samohlásku + **y**
připojíme koncovku **-ed**
play – played stay – stayed
bow – bowed (uklonit se)
- souhlásku + **y**
-y se změní na **-i** a připojíme **-ed**
study – studied carry – carried dry – dried

U sloves jednoslabičných zakončených na:

- jednu samohlásku a jednu souhlásku, koncovou souhlásku zdvojujeme
stop – stopped plan – planned step – stepped

U sloves douslabičných zakončených na:

- písmeno **-l**
se tato hláska vždy zdvojuje
travel – travelled
- jednu samohlásku a jednu souhlásku s druhou slabikou přízvučnou koncovou souhlásku zdvojujeme
prefer – preferred /prɪ'fɜːd/ (dávat přednost)
srovnej:
visit – visited, listen – listened

Pravidla výslovnosti koncovky – ed

- po vyslovovaných **znělých** hláskách vyslovujeme **zněle**, tj. /d/
lived /lɪvd/ *played* /pleɪd/ *opened* /əʊpənd/
- po vyslovovaných **neznělých** hláskách vyslovujeme **nezněle**, tj. /t/
stopped /stɒpt/ *worked* /wɜːkt/ *watched* /wɒtʃt/

- po /t/ a /d/ vyslovujeme /ɪd/
started /stɑ:tɪd/ waited /weɪtɪd/ ended /endɪd/

Snažte se vždy vyslovovat /d/. Není-li to možné, jazyk vám to nedovolí!

Unit 8

Minulý čas slovesa být

Past simple – to be

- Sloveso *to be* má v minulém čase dva nepravidelné tvary *was* a *were*, jejichž používání si musíte zapamatovat.

Kladná věta oznamovací, otázka Affirmative statement, Question

I	was	was	I?
you	were	were	you?
he	was	was	he?
she	was	was	she?
it	was	was	it?
we	were	were	we?
you	were	were	you?
they	were	were	they?

- Otázka se jako u přítomného času slovesa být tvoří obrácením pořadí podmětu a přísudku, tzv. inverzí:
Was Peter at home? – Byl Petr doma?
- Všimněte si, že se nyní neliší pouze 3. ale i 1. osoba čísla jednotného:
I was at home. – Byl/a jsem doma.
Peter was at home. – Petr byl doma.

Zápor – Negative

Plné tvary Full forms	Stažené tvary Contracted forms
I was not	I wasn't
you were not	you weren't
he was not	he wasn't
she was not	she wasn't
it was not	it wasn't
we were not	we weren't
you were not	you weren't
they were not	they weren't

- Tvoříme připojením zápornky *not* za sloveso *was/were*:
Peter wasn't at home. – Petr nebyl doma.

Záporná otázka – Negative question

- Záporný tvar slovesa dáme jako v běžné otázce na začátek věty:
Wasn't Peter at home? – Copak nebyl Petr doma?

Minulý čas nepravidelných sloves

Past simple – irregular verbs

- Nepravidelná slovesa netvoří minulý čas připojením koncovky *-ed*, ale mají pro minulý čas zvláštní tvar, který si vyhledáte v učebnici na straně 95 anebo v příloze běžného slovníku.
- Tento tvar sloves potřebujete pouze pro kladný oznamovací způsob, jinak používáte pomocné sloveso **did** a základní tvar slovesa tak jako u sloves pravidelných.

Kladná věta oznamovací Affirmative statement

I came home. – Přišel/a jsem domů.

You came home. – Přišel/a jsi domů.

Otázka – Question

Did I come home?

Přišel/a jsem domů?

Did you come home?

Přišel/a jsi domů?/Přišli jste domů?

Zápor – Negative

I did not come home.

I didn't come home.

Nepřišel/a jsem domů.

You did not come home.

You didn't come home.

Nepřišel/a jsi domů./Nepřišli jste domů.

Záporná otázka – Negative question

Didn't I come home?

Cožpak jsem nepřišel/a domů?

Didn't you come home?

Cožpak jsi nepřišel/a domů?/

Cožpak jste nepřišli domů?

Čtení letopočtu

Dates

- Ve spojení s rokem používáme předložku **in**, rok čteme po dvou číslovkách:

in 1999	<i>in nineteen ninety-nine</i>
in 1894	<i>in eighteen ninety-four</i>
in 2000	<i>in two thousand</i>
in 2002	<i>in two thousand and two</i>

Unit 9

Předložky a ustálená spojení týkající se času

Time words and phrases

Čas - Time

- Udáváme-li přesný čas, používáme předložku **at**:
at ten o'clock v deset hodin
at half past six o půl sedmé

Dny - Days

- Dny se pojí s předložkou **on**:
on my birthday na mé narozeniny
on Saturday v sobotu
on January 1 prvního ledna
on Christmas Day 25. prosince

a také
on *Monday morning/afternoon/evening/night*
 v pondělí ráno/odpoledne/večer/noci
 ale pozor!
in *the morning/afternoon/evening, at night*

Měsíce a roky – Months and years

- Časové úseky delší než den (měsíce, roky atd.) se pojí s předložkou **in**:
in April v dubnu
in 2010 v roce 2010
in spring na jaře
in the 18th century v 18. století

Ustálená spojení

Některé výrazy si musíte zapamatovat:

at

at the moment teď, nyní
at the end (of) na konci (čeho)
at night v noci
at midday/midnight v poledne/o půlnoci

on

on Saturday afternoon v sobotu odpoledne

in

in the morning ráno
in the afternoon odpoledne
in the evening večer

bez předložky

the next day příští den, další den
then pak, tehdy
after that potom
this morning dnes ráno
this year/spring/April tento rok/letos na jaře/letos v dubnu

Unit 10

Krátké odpovědi

Short answers

Je považováno za nezdvořilé používat pouze odpověď *ano – ne*, a proto často využíváme krátkou odpověď, ke které potom můžeme přidat i další informace:

Sloveso být – To be

Is it right? *Yes, it is. × No, it isn't.*
Is Jack reading the book? *Yes, he is. × No, he isn't.*

Přítomný čas prostý – Present simple

Do you live here? *Yes, I do. × No, I don't.*
Does Roy travel? *Yes, he does. × No, he doesn't.*

Going to

Are Peter and Paul going to win?
Yes, they are. × No, they aren't.

Minulý čas prostý – Present simple

Did Amy phone you?
Yes, she did. × No, she didn't.

Všimněte si, že vždy využíváme příslušný tvar pomocného slovesa (tj. slovesa, pomocí kterého tvoříme otázku a zápor) a místo vlastního jména zájmeno.

Slovníček — Vocabulary

1		
apartment building	/ə'pɑ:tmənt 'bɪldɪŋ/	AmE panelák; činžák
art gallery	/ɑ:t gæləri/	obrazárna; galerie
autumn	/ɔ:təm/	podzim
basketball	/bɑ:skɪtbɔ:l/	basketbal; košíková
canal	/kə'næl/	kanál; průplav
carnival	/kɑ:ɪnɪvəl/	karneval
classical music	/klæsɪkl mju:zɪk/	klasická hudba
company	/kʌmpəni/	obchodní společnost
earth	/ɜ:θ/	země; zeměkoule (on the earth - na zemi)
explore	/ɪk'splɔ:/	(pro)zkoumat
famous	/feɪməs/	slavný; proslulý
feel	/fi:l/	cítit se
festival	/festɪvəl/	slavnost; svátek
friendly	/frendli/	přátelský
go fishing	/gəʊ 'fɪʃɪŋ/	jít na ryby
go sight-seeing	/gəʊ 'saɪtsi:ŋ/	jít na prohlídku památek (sight - památka, pamětihodnost)
go swimming	/gəʊ 'swɪmɪŋ/	jít plavat
help	/help/	pomoci; pomoc
human race	/hju:mən reɪs/	lidská rasa
industrial	/ɪn'dʌstriəl/	průmyslový
invent	/ɪn'vent/	vynalézt; vymyslet si
job	/dʒɒb/	zaměstnání; práce
local	/ləʊkl/	místní
modern	/mɒdn/	moderní
palace	/pælɪs/	palác
pass an exam	/pɑ:s ən ɪg'zæm/	udělat zkoušku
place	/meɪs ə tʃeɪn/	vynechat tah
popular	/pɒpjʊlə/	všeobecně oblíbený; populární
race	/reɪs/	závod
row a boat	/rəʊ ə bəʊt/	veslovat
same	/seɪm/	stejný (the same - totéž)
spring	/sprɪŋ/	jaro
street market	/stri:t 'mɑ:kɪt/	pouliční trh
sun	/sʌn/	slunce
tired	/taɪəd/	unavený; vyčerpaný
tourist	/tuəɪst/	turista/turistka
train	/treɪn/	vlak (get on/off - na/vystoupit)
trip	/trɪp/	výlet; zájezd
unusual	/ʌn'ju:ʒuəl/	neobvyklý
usual	/ju:ʒuəl/	obvyklý (as usual - jako obvykle)

2		
assembly hall	/ə'sembli hɔ:l/	školní aula
background	/bækgraʊnd/	pozadí; zázemí
boring	/bɔ:ɪŋ/	nudný; otravný
busy	/bɪzi/	zaneprázdněný; rušný (a busy man; a busy road)
candle	/kændl/	svíčka (lit a candle - zapálit svíčku)

chase	/tʃeɪs/	pronásledovat
clear	/kliə/	čistý; jasný; uklidit (vy)zdobit
decorate	/dekəreɪt/	v pořádku; skvělý
fine	/faɪn/	zahrada (in the garden - na zahradě)
garden	/gɑ:dn/	schovat, aby nebylo vidět
hide	/haɪd/	lední hokej
ice-hockey	/aɪs hɒkɪ/	uvnitř; dovnitř; doma; pod střechem
indoors	/ɪn'dɔ:z/	národní (tradiční) kostým; kroj
national costume	/næʃənl 'kɒstju:m/	orchestr
orchestra	/ɔ:kɪstrə/	večírek; oslava (to have a ~ - pořádat večírek)
party	/pɑ:ti/	připravovat
prepare	/prɪ'peə/	déšť; pršet
rain	/reɪn/	opravdu; skutečně
really	/ri:li/	zkoušet; nacvičovat
rehearse	/ri:ɜ:s/	osvobodit (koho)
set someone free	/set 'sʌmwʌn fri:/	sníh; sněžit
snow	/snəʊ/	opalovat (se)
sunbathe	!/'sʌnbet/	uklidit; uklízet
tidy up	/taɪdɪ ʌp/	mokrý; deštivý; deštivo
wet	/wet/	

3		
archaeologist	/ɑ:kɪ'ɒlədʒɪst/	archeolog
belt	/belt/	pásek; řemen
blouse	/blaʊz/	blůza; halenka
blow	/bləʊ/	foukat (~ one's nose - vysmrkat se)
break	/breɪk/	rozbít (se/si), zlomit (se/si)
break into pieces	/breɪk 'ɪntə/	rozbít (se) na kusy
broken	/brəʊkən/	rozbitý; porouchaný
crash	/kræʃ/	narazit do; nabourat (se) (auto); havárie
crazy	/kreɪzi/	šílený; bláznivý (c. about - blážen do)
different	/dɪfrənt/	jiný; rozdílný (~ from - odlišný od)
do washing	/du: 'wɒʃɪŋ/	prát prádlo (washing up - mytí nádobí)
electricity	/ɪlek'trɪsɪti/	elektřina
frozen	/frəʊzn/	zmrzlý; mražený
get to	/get tə/	dostat se (kam/k čemu)
glasses	/glɑ:sɪz/	brýle
grey	/greɪ/	šedý; šedivý
grow	/grəʊ/	pěstovat (rostliny); růst
have a rest	/hæv ə rest/	odpočinout si
hut	/hʌt/	chata; bouda
invite	/ɪn'vaɪt/	pozvat; zvat
jail	/dʒeɪl/	vězení
jeans	/dʒi:nz/	džíny; rifle (a pair of jeans - jedny džíny)
office	/ɒfɪs/	kancelář; úřad
over there	/əʊvə ðeə/	tamhle

peaceful	/pi:sfəl/	(po)klidný; tichý; nerušený
repair	/rɪ'peə/	opravit (opravit auto - service a car)
sandals	/sændlz/	sandály
shirt	/ʃɜ:t/	košile
simple	/sɪmpl/	jednoduchý; prostý
spend money	/spend 'mʌni/	utratit peníze (s. on - utratit za)
spider	/spaɪdə/	pavouk
survive	/sə'vaɪv/	přežít; zůstat naživu
take (a pet) for a walk	/teɪk ə pet fər ə wɔ:k/	vzít na procházku (např. psa)
tie	/taɪ/	kravata; vázanka
tool	/tu:l/	nástroj; nářadí
traditional	/trə'dɪʃənəl/	tradiční
try on	/traɪ ɒn/	zkoušení (šatů); podfuk
well done	/wel dʌn/	výborně!; dobře udělaný/ůvařený
whistle	/wɪsl/	hvízdát; pískat; hvízdnutí
wooden	/wʊdŋ/	dřevěný; vyrobený ze dřeva

4

amount	/ə'maʊnt/	množství
angry	/æŋɡri/	rozhněvaný; rozzlobený; rozčilený (with - na)
bark	/bɑ:k/	štěkat; kůra stromu
basic	/beɪsɪk/	základní
bite	/baɪt/	(u)kousnutí, kousnout
bowl	/bəʊl/	mísa; miska; šálek
cage	/keɪdʒ/	klec
canary	/kə'neəri/	kanár
command	/kə'mɑ:nd/	poručit; přikázat
complain about	/kəm'pleɪn ə'baʊt/	stěžovat si; naříkat (si) na (~ to - stěžovat si někomu)
cover	/kʌvə/	přikrýt; (za)krýt
crocodile	/kroʊkədaɪl/	krokodýl
dangerous	/deɪndʒərəs/	nebezpečný
disappear	/dɪsə'pɪə/	zmizet; ztratit se
feather	/fedə/	pero; pírko
feed	/fi:d/	(u)živit;(na)krmit
flower	/flaʊə/	květ; květina
frighten	/fraɪtn/	vyděsit
front	/frʌnt/	přední (část)
fun	/fʌn/	zábava; zábavný
goat	/ɡəʊt/	koza
hamster	/hæmstə/	křeček
health care	/helθ keə/	zdravotní péče
hole	/həʊl/	díra
in trouble	/ɪn trʌbl/	(be ~) být v nesnázích; mít potíže
it wags its tail	/ɪt wægz ɪts teɪl/	(pes) vrtí ocasem
ladder	/lædə/	žebřík
lead	/li:d/	vést
let out	/let aʊt/	únik; nechat odejít
lonely	/ləʊnli/	osamělý; opuštěný
metal	/metl/	kov; kovový
mirror	/mɪrə/	zrcátko; zrcadlo
need	/ni:d/	potřebovat
neighbour	/neɪbə/	soused/sousedka
noisy	/nɔɪzi/	hlučný
nuisance	/nju:səns/	obtěžování

obedient	/ə'bi:diənt/	poslušný
object	/ɒbdʒekt/	předmět
plant	/plɑ:nt/	závod; podnik; rostlina (i pokojová)
praise	/preɪz/	pochválit; vychválit
press	/pres/	stisknout; zmáčknout (knoflík; tlačítko)
pull out	/pʊl aʊt/	vytrhávat; vytáhnout
punish	/pʌnɪʃ/	(po)trestat
puppy	/pʌpi/	štěně
rat	/ræt/	krysa
reach	/ri:tʃ/	dorazit; dojet (kam); dosáhnout
rescue	/reskjʊ:/	zachránit; záchrana (~ team - záchranný oddíl)
rope	/rəʊp/	lano
sad	/sæd/	smutný; nešťastný; sklíčený
scratch	/skrætʃ/	(po)škrábat (se)
scream	/skri:m/	(za)křičet; ječet
seed	/si:d/	semeno
sell	/sel/	prodávat
slippers	/slɪpəz/	trepky
tank	/tæŋk/	nádoba; nádrž
twice	/twɑɪs/	dvakrát (~ a day - 2x za den)
vegetable	/vedʒtəbl/	zelenina
vet	/vet/	zvěrolékař; veterinář
warm	/wɔ:m/	teplý; teplo; opak - cool

5

attack	/ə'tæk/	napadení; útok; napadnout
beach	/bi:tʃ/	pláž; on the b. - na pláži
bridge	/brɪdʒ/	most
cancel	/kænsəl/	zrušit; odvolat
close to	/kləʊs tə/	blízko něčeho
coast	/kəʊst/	pobřeží (coastal - pobřežní)
cruise	/kru:z/	křížovat (lodi); pojíždět (autem)
dive in	/daɪv ɪn/	ponořit se do
divide	/dɪ'vaɪd/	(roz)dělit; ~ into - rozdělit na; do
drown	/draʊn/	utopit (se); utonout
enter a competition	/entə ə kɒmpə'tɪʃn/	přihlásit se do soutěže
fall in	/fɔ:l ɪn/	zřít se; propadnout se (~ in love; ill; asleep - zamilovat se; onemocnět; usnout)
flat	/flæt/	mělký; plochý; byt
flow	/fləʊ/	tok; proud (slov; peněz apod.)
get wet	/get wet/	zmoknout; namočit se
go canoeing	/ɡəʊ kənu:ɪŋ/	jet na kánoji
harbour	/hɑ:bə/	přístav
ink	/ɪŋk/	inkoust (write in ~ - napsat inkoustem)
join a club	/dʒɔɪn ə klʌb/	vstoupit do klubu
lake	/leɪk/	jezero
last	/lɑ:st/	poslední; minulý
lifebelt	/laɪfbelt/	záchranný kruh
plain	/pleɪn/	jasný; prostý; jednobarevný
pollution	/pə'lu:ʃn/	znečištění (air ~; water ~)

printer	/prɪntə/	tiskař; tiskárna
rubbish	/rʌbɪʃ/	odpadky; smetí; nesmysl
seaside	/siːsaɪd/	mořské pobřeží; at the ~ - na pobřeží
short cut	/ʃɔːt kʌt/	zkratka (o cestě)
sink	/sɪŋk/	dřez; umyvadlo; potopit se
stay with someone	/steɪ wɪθ 'sʌmwʌn/	být na návštěvě u koho
steer	/stiə/	řídít (loď, auto)
storm	/stɔːm/	bouře
take a trip	/teɪk ə trɪp/	jet na výlet
through	/θruː/	skrz; skrze
tunnel	/tʌnl/	tunel; chodba
wave	/weɪv/	(za)mávat; vlna
wide	/waɪd/	široký
wildlife	/waɪldlaɪf/	divočina; divoká příroda
win	/wɪn/	vyhrát; zvítězit

6

bar	/bɑː/	tabulka ~ of chocolate - ~ čokolády
bread	/bred/	chléb
butter	/bʌtə/	máslo (bread and butter)
cereal	/siːriəl/	cereálie
chicken	/tʃɪkɪn/	kuře
cornflakes	/kɔːnflɛɪks/	kukuřičné lupínky
dessert	! /dɪ'zɜːt/	zákusek
diet	/daɪət/	dieta (to be on a diet - držet dietu)
dried	/draɪd/	sušený
egg	/eg/	vejce
emergency	/ɪ'mɜːdʒənsi/	naléhavý případ/stav; pohotovost
envelope	/envələʊp/	obálka
fast food	/fɑːst fuːd/	rychlé občerstvení
flour	/flaʊə/	mouka
ham	/hæm/	šunka (ham and eggs - šunka s vejci)
light	/laɪt/	lehký; světlý
meal	/miːl/	jídlo; pokrm (snídaně, oběd...)
mineral water	/mɪnərəl wɔːtə/	minerální voda; minerálka
orange juice	/ɔːrɪndʒ dʒuːs/	pomerančový džus
packet	/pækɪt/	balíček; krabička
peanut	/piːnʌt/	burský oříšek
recipe	/resɪpi/	recept na přípravu jídla
salad	/sæləd/	salát (bramborový, ovocný ap.)
sausage	/sɔːsɪdʒ/	salám; párek; klobása
soup	/suːp/	polévka
submarine	/sʌbməriːn/	ponorka
sugar	/ʃʊgə/	cukr (take s. in tea - sladit čaj)
tasty	/teɪsti/	chutný
thirsty	/θɜːsti/	žíznlivý
tin	/tɪn/	Br E plechovka; konzerva
tomato	/tə'mɑːtəʊ/	rajče
toothpaste	/tuːθpeɪst/	zubní pasta
tuna	/tjuːnə/	tuňák
unhealthy	/ʌn'helθi/	nezdravý
vegetarian	/vedʒə'teəriən/	vegetarián

7

add	/æd/	přidat
airforce	/eə'fɔːs/	vzdušné síly
appear	/ə'piə/	objevit se; hrát (ve filmu apod.)
back	/bæk/	záda; vzadu
bottom	/bɒtəm/	úpatí (hory); dno
bright	/braɪt/	jasný; bystrý; zářivý
crash	/kræʃ/	narazit do; nabourat (se) (auto); havárie
danger	/deɪndʒə/	nebezpečí
dead body	/ded bɒdi/	mrtvola
describe	/dɪ'skraɪb/	popsat
exist	/ɪg'zɪst/	existovat
farmer	/fɑːmə/	farmář; zemědělec; sedlák
fear	/fiə/	strach
forest	/fɒrɪst/	původní les
glad	/glæd/	rád; potěšený
hill	/hɪl/	kopec; pahorek
kill	/kɪl/	zabít; zabíjet
kiss	/kɪs/	líbat; políbit (se)
land	/lænd/	přistát; l. on - přistát na
machine	/mə'ʃiːn/	stroj
manage	/mænɪdʒ/	zvládat; dokázat
on foot	/ɒn fʊt/	pěšky
person	/pɜːsn/	osoba
pick up	/pɪk ʌp/	zvednout (ze země); vyzvednout
police	/pə'liːs/	policie; policisté (the police are... - policie je...)
poor	/pʊə/	chudý; chudobný; nuzný
rich	/rɪtʃ/	bohatý; zámožný
route	/ruːt/	cesta; směr cesty; trať; dráha; trasa
scientist	/saɪəntɪst/	vědec; přírodovědec
steps	/steps/	schody
truck	/trʌk/	nákladní auto
turn into	/tɜːn ɪntə/	změnit se v co
unhappy	/ʌn'hæpi/	nešťastný; smutný
wet	/wet/	mokrý; deštivý; deštivo
youth hostel	/juːθ hɒstl/	ubytovna pro mládež

8

accident	/æksɪdɪnt/	(dopravní) nehoda; nešťastná náhoda (by acc. - náhodou)
ball of string	/bɔːl əv strɪŋ/	klubko provázku
bone	/bəʊn/	kost
captain	/kæptn/	kapitán
centre of attention	/sentə əv ə'tenʃn	střed pozornosti
chariot	/tʃæriət/	kočár; vozík
chew	/tʃuː/	žvýkat; kousat (chewing gum - žvýkačka)
difficult	/dɪfɪklt/	obtížný; nesnadný
dinosaur	/daɪnəsoː/	dinosaurus
discover	/dɪs'kʌvə/	objevit něco, co existuje
fossil	/fɒsl/	fosilní; zkamenělina
handle a problem	/hændl/	vypořádat se s problémem
laboratory	/lə'bɒrətɪ/	laboratoř
leading figure	/liːdɪŋ 'fɪgə/	vedoucí osobnost

make a speech	/meɪk ə spi:tʃ/	promluvit (k někomu)
of course	/əv 'kɔ:s/	samozejmě
ordinary	/ɔ:dnəri/	normální; běžný (o. people - obyčejní lidé)
reply	/rɪ'plai/	odpovědět
retire	/rɪ'taɪə/	odejít do důchodu; ukončit kariéru
shed	/ʃed/	bouda; chata; kůlna
slave	/sleɪv/	otrok; nevolník
strong	/strɒŋ/	silný
supermarket	/su:pəma:kɪt/	supermarket
tall	/tɔ:l/	vysoký; velký (zejména člověk)
tired	/taɪəd/	unavený; vyčerpaný
top	/tɒp/	víčko; vrchol
trainers	/treɪnəz/	sportovní/běžecské boty
weak	/wi:k/	slabý (ne tenký)
wild animal	/waɪld 'æniməl/	divoké zvíře
wrong	/rɒŋ/	špatný

9

ambulance	/æmbjʊləns/	sanitka
asleep	/ə'sli:p/	spící (spát tvrdě/ jako dudek)
beggar	/begə/	žebrák
cross	/krɒs/	přejít (napříč)
damage	/dæmɪdʒ/	škoda; poškodit
duck	/dʌk/	kachna
excited	/ɪk'saɪtɪd/	nedočkavý; vzrušený; rozrušený; rozčilený; napínavý
fall off	/fɔ:l 'ɒf/	upadnout
fill	/fɪl/	naplnit; plnit
flood	/flʌd/	povodeň; potopa
giant	/dʒaɪənt/	obrovský; veliký; obr
golden	/gəʊldən/	zlatavý, jako zlatý (gold - ze zlata)
hailstone	/heɪlsəʊn/	léčivý kámen
happiness	/hæpɪnɪs/	štěstí
hurt	/hɜ:t/	zranit; bolet
ice	/aɪs/	led
left	/left/	zbývající; nazbyt
lifeboat	/laɪfbəʊt/	záchranný člun
lose	/lu:z/	prohrát; ztratit
magic spell	/mædʒɪk spel/	kouzlo
melon	/melən/	meloun
midnight	/mɪdnaɪt/	půlnoc; at m. - o půlnoci
miss	/mɪs/	minout; zmeškat;
owner	/əʊnə/	majitel
personal	/pɜ:sənəl/	osobní
poverty	/pɒvəti/	chudoba
pram	/præm/	Br E kočárek
princess	/prɪn'ses/	princezna
put up a tent	/pʊt ʌp ə tent/	postavit stan
receive	/rɪ'si:v/	obdržet; dostat
sailor	/seɪlə/	námořník
save money	/seɪv 'mʌni/	(u)šetřit peníze
search	/sɜ:tʃ/	(pro)hledat
shock	/ʃɒk/	šok; leknutí
shoemaker	/ʃu:meɪkə/	obuvník; švec
soldier	/səʊldʒə/	voják
the same size as	/ðə seɪm saɪz əz/	stejná velikost jako

warning	/wɔ:nɪŋ/	varování
10		
a long time ago	/ə lɒŋ taɪm ə'gəʊ/	dávno
credit card	/kredɪt kɑ:d/	kreditní/úvěrová karta
delicious	/dɪ'lɪʃəs/	lahodný; chutný
deliver	/dɪ'lɪvə/	doručit; odevzdat
fur	/fɜ:/	kožešina; f. coat - kožich
immediately	/ɪ'mi:diətli/	okamžitě
meat	/mi:t/	maso
quiet	/kwaɪət/	tichý; klidný
reindeer	/reɪndɪə/	sob
souvenir	/su:və'nɪə/	suvenýr
square	/skweə/	čtvercový; hranatý; čtvereční; náměstí
surprise	/sə'praɪz/	překvapit; překvapení
ticket	/tɪkɪt/	revizor
travel agency	/trævəl 'eɪdʒənsɪ/	cestovní kancelář
volcano	/vɒl'keɪnəʊ/	sopka
wine	/waɪn/	víno (nápoj); (vine - rostlina)

Překlad — Translation

Unit 1

1. Mám rád/a zvířata.
2. Poslouchám hudbu každý den.
3. Nedívám se na televizi každý večer.
4. Martin bydlí v domě.
5. Annie nedělává úkoly v půl páté.
6. Kdy chodíš do školy?
7. Umíš hrát na hudební nástroj?
8. Mají rádi klasickou hudbu.
9. Chodíš o nedělích nakupovat?
10. Kde bydlíš?

Unit 2

1. Rád/a chodím do kina.
2. Petr nerad běhá.
3. Rád/a nacházím informace na Internetu.
4. Nenávidím práci na zahradě.
5. Co máš a nemáš rád/a?
6. Hraní ve sněhu je báječné!
7. Mám na sobě šortky a tričko.
8. Co zrovna děláš?
9. Co to Jim drží?
10. Ve škole se teď připravujeme na Vánoce.

Unit 3

1. Můžeš mi říct o svém denním programu?
2. Kdy obvykle snídáš?
3. Nikdy nevařím.
4. Někdy pomáháme v domě.
5. Chci být hercem/herečkou.
6. Vždycky chodím do školy ve čtvrt na osm.
7. Kupuji si čepici, protože sněží.
8. Utíká, protože jde pozdě.
9. Proč teď balíš?
10. Monika teď nepláče.

Unit 4

1. Nenechávej tu klec otevřenou!
2. Dávej jim každý den čerstvou potravu!
3. Musíš mu/jí kartáčovat srst.
4. Nebere psa na dlouhé procházky.
5. Myslím, že křeček je pro tebe dobrý.
6. Je tvůj pes poslušný?
7. Nesmíš držet svou kočku doma.
8. Které zvíře dělá hluk?
9. Umyj si ruce.
10. Zavři ty dveře, prosím.

Unit 5

1. Hodlám dnes odpoledne navštívit přátele.
2. Ty nehodláš dnes obědvat?
3. Tom hodlá zůstat zítra doma.
4. Nemáme v úmyslu malovat tento dům.
5. Kam hodláte cestovat o prázdninách?
6. Budou nám dnes volat?
7. Řeka Temže se vlévá do moře.
8. Temže nikdy nezamrzá.
9. Co můžeš z řeky vidět?
10. Můžete tam jít rybařit.

Unit 6

1. Je tu nějaké ovoce?
2. Ano, jsou tu nějaká jablka.
3. Máme jednu láhev mléka.
4. Kup tabulku čokolády.
5. Jsou tam nějaké balíčky čaje?
6. Ne, jsou tam jen nějaké plechovky.
7. Kolik je tam vody?
8. V ledničce je hodně vajec.
9. Nemáme moc sýra.
10. Hodlám koupit mamince nějaký dárek.

Unit 7

Všechny tyto události se staly včera:

1. Rozhodl jsem se jezdit ráno autobusem.
2. Co se stalo?
3. Přijel jsi v pozdě?
4. Pavel dal gól.
5. Nedívali se na televizi.
6. Povedlo se nám zamluvit si lístky na koncert.
7. Cožpak jsi se večer neučil?
8. Maminka připravila oběd.
9. Odjel z domu ráno.
10. Moje sestřenice/a má bratrance nepřijely/i.

Unit 8

1. Byli jste včera unavení?
2. Kde jsi minulý měsíc pobýval?
3. Ve vlaku byla v neděli spousta lidí.
4. Ne, nedodělal/a jsem včera večer úkol.
5. Nebylo tam moc autobusů, když jsem tam byl.
6. Narodil/a jsem se v roce...
7. Koho jsi tam potkal? Koho jste tam potkali?
8. Kde psali Beatles písničky?
9. Čí kytara to byla včera na stole?
10. Bydlel v Liverpoolu, ale teď bydlí v Londýně.

Unit 9

Přeložte, co říkaly děti o včerejším výletě:

1. Jeli jsme na výlet do Prahy.
2. Měli jsme štěstí, chytli jsme vlak v 8 hodin.
3. Šli jsme nakupovat a v poledne snědli oběd.
4. Odpoledne jsme viděli nehodu.
5. Chlapec spadl z kola a zranil se na hlavě.
6. Zavolali jsme policii.
7. Chlapec je v pořádku.
8. Dali jsme mu dárek.
9. Večer si Eva myslela, že ztratila tašku.
10. Tašku ale vzal s sebou Pavel.

Unit 10

1. Kam jede Tom?
2. Co se chystá udělat?
3. V kolik hodin se otvírá plavecký bazén?
4. Co si Petr včera koupil?
5. V sobotu večer šli domů.
6. Vždycky chodíme do školy pěšky.
7. Co to čteš?
8. Hodlám to napsat zítra.
9. Nebyli šťastní.
10. Nemám rád/a pop.

Pokyny ke cvičením (Workbook)

Unit 1

- Co říkají tito lidé o svých zájmech, sportech a dalších aktivitách?
- Sestav ze skládačky šest vět.
- Doplň vynechaná slova.
- Vyplň formulář tak, aby sis našel v Británii kamaráda se stejnými zájmy. Napiš o čtyřech věcech, které děláš, a čtyřech věcech, které neděláš. Řiď se příklady v závorkách.
- Doplň diagram.
- Jak dobře znáš své spolužáky? Napiš do každého řádku informaci o jednom z nich. Potom se jich zeptej a na pravé straně napiš, zda jsi měl pravdu. Pokud jsi pravdu neměl, tvrzení oprav. Opět sleduj příklady v závorkách.
- a) Přiřaď číslo obrázku k jednotlivým tvrzením.
b) Doplň správně hodiny podle údajů ve cvičení 7a.
- Napiš slovy, kolik je hodin. Použij předložky *past* a *to*.
- S použitím nápovědy z tohoto cvičení napiš do sešitu popis svého školního dne.
- Přečti si na straně 10 v učebnici článek o Benátkách. Potom zaškrtni správné odpovědi. Ze tří možností vyber vždy jen jednu!
- Jak podle tebe vypadá ideální město? Do levého sloupce napiš, co pokládáš za nezbytné, a do pravého věci, které za nezbytné nepokládáš. Použij uvedená slovní spojení a přidej i své vlastní nápady.
- Použij informace z tabulky a napiš do sešitu šest vět. Všimni si, že poslední sloupec je prázdný, musíš jej doplnit sám.
- a) Podívej se na obrázek a označ pravdivé věty.
b) Nepravdivé věty oprav a napiš do sešitu. Řiď se podle vzoru.
- Přečti si rozhovor a doplň chybějící slova *do*, *does*, *doesn't* nebo *don't*.
- Napiš do sešitu odpovědi na tyto otázky.
- Doplň křížovku s využitím slovíček ze stran 10 a 11 v učebnici.
- Zařaď slovíčka do příslušných rámečků a zkus k nim přidat nějaká další.

Unit 2

- Doplň mezery v bublinách. Řiď se příkladem ve třetí větě.
- Přiřaď číslo obrázku k jednotlivým tvrzením.
- Napiš ke každému obrázku jednu větu. Řiď se nápovědou v první větě.
- Doplň vynechaná slova.
- Doplň do přehledu chybějící slova. Najdeš je ve slovní skryvačce.
- a) Přečti si o ročních obdobích v různých zemích. Získané informace doplň do tabulky.
b) Napiš podobné věty o svém oblíbeném ročním období.
- O oblíbeném ročním období napiš odstavec do svého sešitu. Jako nápovědu využij otázky z tohoto cvičení a přidej k nim své vlastní nápady.
- Co lidé říkají? Doplň mezery v bublinách.
- Do každé věty napiš jedno chybějící slovo.
- Doplň správně chybějící řádky v následujícím rozhovoru.
- Kde jsou? Podle popisu najdi a označ Franka, Sally, Jamese a Laru.
- Znovu si prostuduj 2. lekcí. Vyhledej názvy všech činností a napiš, které máš rád (*I like ...*) a které nemáš rád (*I don't like...*).

Unit 3

- Amy klade Eleni otázky, odpovědi ale mají zpréházený slovosled. Uprav slovosled vět v rámečku tak, aby věty byly správné.
- a) Přiřaď k aktivitám čísla obrázků, které je znázorňují.
b) Co dělají děti večer? Podívej se do tabulky a podle vzoru napiš podobné věty o Timovi, Kate, Adamovi a Markovi.

- a) Přečti si text o Jasonovi.
b) Podtrhni v každé větě vhodné slovo. Nápovědu hledej v textu.
c) Jak vypadá tvůj den? Je podobný Jasonovu dni? Napiš do sešitu, co děláš stejně a co je odlišné. Řiď se úvodním textem.
- a) Co mají Jack a Amy na sobě? Podívej se na obrázek a najdi ve slovní skryvačce osm věcí, které nosí.
b) Nalezená slova použij ve větě o každém z nich.
- Ke každému obrázku napiš podle vzoru jednu větu.
- Přečti si o Rickovi a prohlédni si obrázky. Písemně do sešitu odpověz na otázky pod textem.
- Přečti si o Basii a prohlédni si obrázky. Potom písemně do sešitu odpověz na otázky pod textem.
- Přečti si poznámky o Petrovi a podívej se na obrázek. Potom napiš o Petrovi jeden odstavec do svého sešitu.
- Pod obrázky napiš čísla otázek a odpovědi, které k nim patří. Řiď se podle vzoru.
- Ke každé otázce napiš podle obrázku odpověď.
- Srovnej zpréházená písmena tak, aby vznikly výrazy použité v 3. lekcí. Využij nápovědu.
- Prostuduj si znovu 3. lekcí. Do jednotlivých rámečků vypiš všechna odpovídající slovíčka. Přehled doplň dalšími výrazy, které znáš.

Unit 4

- Křížovka: odhal jméno záhadného zvířete.
- Ve cvičení jsou uvedeny instrukce, jak se máš starat o domácí zvířátka A a B. Tyto instrukce jsou smíchány dohromady. Roztříd je zapsáním písmen A nebo B.
- a) Přečti si o Bethanovi a Pavlovi. Pomoz jim vybrat z inzerátu zvířátko.
b) Porad jim, jak se mají o svá zvířátka starat. Řiď se pokyny ze cvičení 2.
c) Znovu si přečti tento inzerát. Které zvířátko je vhodné pro tebe? Svě rozhodnutí písemně zdůvodni. Řiď se textem ve 3a.
- a) Spoj šipkami části Kybernetické myši s jejich názvy.
b) Popiš Kybernetickou myš ve větách.
c) Napiš pokyny do letáku o Kybernetické myši. Použij níže uvedená slovesa.
- a) Přečti si, jaké problémy mají lidé se svými mazlíčky. Do každé mezery napiš jméno zvířete, o které se jedná.
b) Následují řešení daných problémů. Napiš do každé kolonky číslo rady, která se týká jednotlivého zvířátka.
- Do tabulky vepiš pod číslem jméno zvířete a pod písmenem instrukci, jak o něj pečovat.
- Co není v pořádku? Podívej se na obrázky a napiš nějaká doporučení. Použij obraty: *Don't...*, *You must...*, *You mustn't...*
- Pořadí slov ve větách je zpréházené. Uprav je.
- Přelož co nejlépe následující věty do češtiny.

Unit 5

- Použij vazbu *s going to* ve spojení se slovy v závorkách. Podívej se na uvedený příklad.
- a) Přiřaď slova k obrázkům. Vepiš je do tabulky podle příkladu.
b) Spoj slovesa v levém sloupci s podstatnými jmény v pravém sloupci.
- Co hodlají dělat o prázdninách? Podívej se na obrázky a použij ve větách vazbu *s going to*. Použij výrazy uvedené vpravo. Napiš věty pod obrázky.
- a) Podívej se na obrázek. Do sešitu si napiš poznámky o tom, co každý člověk na obrázku právě teď dělá.
b) Podle obrázku napiš, co lidé hodlají dělat.
- Napiš, co ty hodláš dělat o příštích prázdninách. Napiš jeden odstavec o svých plánech. Nezapomeň se zmínit o věcech, které dělat nehodláš. Obrázky ti při plánování pomohou.
- a) Přečti si text o řece Temži. Ve kterém odstavci bys mohl najít odpovědi na otázky pod textem? Vedle otázky napiš číslo příslušného

odstavce.

- b)** Rozuměl jsi textu? Vedle jednotlivých tvrzení napiš, zda jsou pravdivá (*true*) nebo nepravdivá (*false*). K bodu **f** napiš jména tří londýnských památek. K bodu **g** napiš, které tři aktivity můžeš na Temži dělat.
- Co víš o *will a going to*? Doplň do definic vhodný slovesný tvar.
 - Nyní použij slovesný tvar s *will* nebo *going to* v uvedených větách.

Opakování 1

- Přítomný čas prostý nebo přítomný čas průběhový? Přečti si tyto věty a podtrhni v závorce vhodný tvar slovesa.
- Přečti si text a do každé mezery doplň jedno slovo. Vyber ze slov, která jsou uvedena vedle nadpisu. Některá slova můžeš použít vícrát.
- Přepiš tyto věty. Dej si pozor na umístění příslovce *never*, *usually*, *often* a *sometimes*.
- Co títo rodiče říkají? V tabulce přiřaď k jednotlivým dětem (čísla) výroky jejich rodičů (písmena).
- Co Pat ráda dělá? Vylušti křížovku a zjisti to.

Unit 6

- Napiš slova do příslušných skupin.
- Přiřaď v tabulce k obrázkům vhodná čísla a písmena.
- Vyplň tabulku podle vzoru.
- Prohlédni si obrázek a doplň rozhovor.
- Podívej se na seznam. Napiš, co hodlá Amy koupit.
- Prohlédni si obrázky. Vytvoř otázky a napiš odpovědi. Použij výrazy *much*, *many*, *is*, *are*.
- Přečti si, co Pavla ráda jí. Do každé mezery doplň **jedno** vhodné slovo. Vyber si z níže uvedených slov.
- Co ty rád jíš a piješ? Doplň názvy jednotlivých jídel a nápojů do odpovídajících odstavců. Potom pověz svému spolužákovi, co máš rád. Či nemáš rád.
- a)** Podívej se na připravený jídelníček. Naplánuj jídelníček pro kamaráda, který u vás bude celý den. Řiď se tím, co ty máš rád.
b) Nejprve napiš a potom přečti svému kamarádovi, co budete jíst.
- Projdi si znovu 6. lekci. Vypiš si všechna počitatelná (*countable*) a nepočitatelná (*uncountable*) podstatná jména. Přehled můžeš ještě doplnit o další známá slova.

Unit 7

- Přečti si následující rozhovory a doplň do nich správné tvary minulého času prostého.
- a)** Prohlédni si obrázky. Očísluj je od 1 do 4. V tabulce označ písmeny jejich správné pořadí.
b) Nyní popiš jednotlivé události ve větách.
- a)** Prohlédni si obrázky. Očísluj je od 1 do 4. V tabulce označ písmeny správné pořadí události.
b) Nyní popiš obrázky ve větách.
- Napiš podle nápovědy věty v minulém čase prostém.
- Doplň následující rozhovory.
- Doplň chybějící slova do pohlednice, kterou dostala Holly od svého kamaráda.
- Rozděl svislými čarami řadu písmen na jednotlivá slovesa. Pozor, jsou možné různé tvary sloves.
- Podle obrázků vytvoř příběh. Můžeš použít slova z následujícího seznamu nebo slova, která tě napadnou.
- Přečti si text o Tanye. Napiš slovesa ve správném tvaru minulého času.
- Podívej se, co dělá Jim každý den, a napiš, co dělal včera.
- Projdi si pravidelná slovesa v 7. lekci. Zařaď je do správného sloupce. Doplň je dalšími slovesy, která znáš.

Unit 8

- Doplň mezery v rozhovorech slovesem *was* nebo *were*.
- Podle obrázků napiš věty o tom, co dělala Amy, když byla malá. Použij výrazy níže uvedené nebo své vlastní nápady.

- Najdi ve slovní skrývačce slova opačného významu k uvedeným slovům.
- Slova pod rámečkem doplň do textu.
- Vyplň tabulku.
- Přečti si text o Paulu McCartneym.
a) Slovesa v závorkách dej do minulého času.
b) Vytvoř správné otázky o Paul McCartneym. Napiš je. Nezapomeň používat velká písmena!
c) Doplň do rozhovoru tvary minulého času prostého uvedených sloves.
- Zakroužkuj šest obrázků, které se ti líbí. Označené výrazy nyní použij ve větách. V každé větě musí být nejméně jedno vybrané slovo.
- Doplň křížovku správnými tvary minulého času uvedených sloves.
- Přelož co nejlépe následující věty do češtiny.

Unit 9

- Doplň věty vhodnými příslovci.
- Doplň příběh výrazy uvedenými vlevo. Nezapomeň správně použít velká písmena.
- Napiš minulý čas od uvedených sloves.
- Dej do správného pořadí obrázky v jednotlivých příbězích. Očísluj obrázky (1-4) na každém řádku. Přiřaď ke každému obrázku správný komentář (a-d).
- Hraješ rád badminton? Víš něco o jeho počátcích? V textu najdeš vysvětlení vzniku této hry. Zaškrtej obrázky, které příběh zobrazují.
- a)** Seřaď obrázky do správného pořadí a zaznamej ho do tabulky.
b) Nyní příběh napiš.
- a)** Spoj definice vlevo se slovy vpravo.
b) Přiřaď slovesa nalevo (čísla) k podstatným jménům napravo (písmena).
c) Napiš čtyři věty s použitím výše uvedených výrazů a spojení.
- Zapiš uvedená slova do odpovídajících tabulek.
- Napiš věty s použitím sloves v závorkách.
- Projdi si znovu 9. lekci. Vypiš všechna příslovce zakončená na *-ly*. Doplň níže uvedený přehled. Pozor na správný pravopis!

Unit 10

- Podle obrázku odpověz písemně na otázky.
- Podívej se na obrázky. Odpověz na otázky s pomocí uvedených slov.
- a)** Roy plánuje prázdniny v Rumunsku. Přečti si, jaké jsou jeho plány.
b) Doplň do rozhovoru správné tvary sloves v závorkách.
c) Je středa večer. Roy píše pohled May. Doplň mezery v textu jedním nebo více slovy.
d) Je sobota večer a Roy je na Draculově hradě. Odpověz na otázky. Obrázek ti pomůže.
e) Po návratu domů Roy vše vypráví May. Doplň mezery v textu níže uvedenými slovesy.
f) Nyní napiš několik vět o sobě. Použij některá slova z této lekce.
- Popiš prázdniny, které se ti líbily. Jako osnovu využij uvedené výrazy. V jakém čase jsou následující věty? Přiřaď do tabulky k jednotlivým časům příslušná písmena, kterými jsou věty označeny.

Opakování 2

- Zapiš následující slova do tabulky podle toho, zda jsou počitatelná nebo nepočitatelná.
- Slova nad obrázkem doplň rozhovory.
- Dej slova v závorkách do odpovídajícího tvaru minulého času prostého.
- Going to*, přítomný čas průběhový a minulý čas prostý. Přečti si text a doplň vhodné tvary sloves v závorkách.
- Slova nad obrázkem doplň do textu.

Řešení — Key [ki:]

Unit 1

1. I like animals.
2. I listen to music every day.
3. I don't watch TV every evening.
4. Martin lives in a house.
5. Annie doesn't do her homework at half past five.
6. When do you go to school?
7. Can you play a musical instrument?
8. They like classical music.
9. Do you go shopping on Sundays?
10. Where do you live?

Unit 2

1. I like going to the cinema.
2. Peter doesn't like running.
3. I like finding information on the Internet.
4. I hate working in the garden.
5. What are your likes and dislikes?
6. Playing in the snow is great!
7. I am wearing shorts and a T- shirt.
8. What are you doing?
9. What is Jim holding?
10. We are getting ready for Christmas at school.

Unit 3

1. Can you tell me about your daily routine?
2. When do you usually have breakfast?
3. I never cook.
4. We sometimes help in the house.
5. I want to be an actor.
6. I always go to school at a quarter past seven.
7. I am buying a hat because it is snowing.
8. He is running because he is late.
9. Why are you packing?
10. Monika isn't crying at the moment.

Unit 4

1. Don't leave the cage open!
2. Give them fresh food every day!
3. You must brush its coat.
4. He doesn't take his dog for long walks.
5. I think that a hamster is good for you.
6. Is your dog obedient?
7. You mustn't keep your cat at home.
8. What animal makes noise?
9. Wash your hands.
10. Close the door, please.

Unit 5

1. I am going to visit my friends this afternoon.
2. Aren't you going to have lunch today?
3. Tom is going to stay at home tomorrow.
4. We aren't going to paint this house.
5. Where are you going to travel for/on holidays?
6. Are they going to phone us today?
7. The River Thames pours out into the sea.
8. The Thames never freezes.
9. What can you see from the river?
10. You can go fishing there.

Unit 6

1. Is there any fruit?
2. Well, there are some apples
3. We have a bottle of milk.
4. Buy a bar of chocolate.
5. Are there any packets of tea?
6. No, there are only some tins.
7. How much water is there?
8. There are lots of eggs in the fridge.
9. We don't have much cheese.
10. I am going to buy a present for Mum.

Unit 7

1. I decided to go by bus in the morning.
2. What happened?
3. Did you come late?
4. Paul scored a goal.
5. They didn't watch TV.
6. We managed to book tickets for a concert.
7. Didn't you study in the evening?
8. Mum made lunch.
9. He left home in the morning.

Unit 8

1. Were you tired yesterday?
2. Where did you stay last month?
3. There were lots of people on the train on Sunday.
4. No, I didn't finish my homework last night.
5. I was born in the year...
6. Who did you meet there?
7. Where did The Beatles write songs?
8. Whose guitar was it on the table yesterday?
9. He lived in Liverpool but he lives in London now.

Unit 9

1. We went for the trip to Prague.
2. We were lucky, we caught the train at 8 o'clock.
3. We went shopping and ate our lunch at the noon.
4. We saw an accident in the afternoon.
5. The boy fell off his bike and hurt his head.
6. We called the police.
7. The boy is fine/ OK.
8. We gave him a present.
9. In the evening Eva thought she lost her bag.
10. But Paul took the bag with him.

Unit 10

1. Where is Tom going?
2. What is he going to do?
3. What time does the swimming pool open?
4. What did Peter buy yesterday?
5. They went home on Saturday evening.
6. We always walk to school.
7. What are you reading?
8. I am going to write it tomorrow.
9. They weren't happy.
10. I don't like pop music.